**五年级第五单元测试题㈠**

姓名： 成绩：

**一、中华汉字生动形象，书法字体各具特长，在田字格里认真书写下列汉字。(6分)**

**汉字书法是一门独特的艺术。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、猜字谜。（4分）**  
1．三人同日来，喜见百花开。（    ）

1. 宝玉不在姑娘在。 （      ）   
   3．草堆下面两只狗。（      ）

4．你我各一半，互相来征战。（     ）  
**三、你能给带点字选择正确的解释吗？（3分）**

1. 推荐（ ） ①推荐；介绍 ②献；祭
2. 负荆请罪（ ）①背弃；违背 ②背 ③依靠 ④败
3. 攻无不克（ ）①能 ②克服 ③战胜 ④消化

**四、选词填空。（5分）**

　　    改进    改善    改造     改革     改良

（1）通过机构（      ），这个单位的人员一下子减少了近三分之一。

（2）农作物品种不（     ），产量很难再提高上去。

（3）只有不断（     ）工作方法 ，我们才会有不断的进步。

（4）我们要想办法（        ）沙漠和荒山，是人类的生存环境得到进一步的（       ）。

（5）遇到棘手的事情，（           ）以下工作的思路，说不定问题就能得到解决。

**五、仿照例子写词语。（6分）**

例：描写花草的：万紫千红 枝繁叶茂

描写天气的：

描写山水的：

描写动物的：

**六、按要求写句子。　（6分）**1、一个天真可爱的小男孩在表演精彩的武术。（缩句）　　  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　  
2、公园里有菊花。（扩写）　　  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　  
3、我国的汉字丰富。（改成反问句）　　  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　  
**七、课文回顾。（8分）**

1．汉字的演变由甲骨文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       
2．中华汉字，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。传播文明，\_\_\_\_\_\_\_                 
3．晋朝时期有一位大书法家，成就极高，成为书法百代楷模，人称“书圣”。他的儿子在他的熏陶下，书法成就也很高，父子合称“二王”。他们就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  
**八、把下面的歇后语补充完整。（8分）**

1、孔夫子搬家— 2、上鞋不用锥子—

3、孔夫子弟子— 4、小葱拌豆腐—

5、外甥打灯笼— 6、早开的红梅—

7、四月的冰河— 8、隔着门缝吹喇叭—

**九、阅读。(24分)**

(一)课内阅读。(13分)

我爱你，中国的汉字(节选)

这是一些多么可爱的小精灵啊！在书法家的笔下，它们更能生发出无穷无尽的变化，或挺拔如( )，或清亮如( )，或浩瀚如( )，或凝滑如( )。它们自身就有一种智慧的力量，一个想象的天地，任你尽情飞翔与驰骋。在人类古老的历史长河中，有哪一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝？

为什么中华民族成为拥有诗歌传统的民族呢？因为这些美丽而富有魅力的文字 给使用它的人带来了诗的灵性 看着这些有色彩 有声音 有气味的字词 怎能不诱发你调动这些语言文字的情绪啊

**1**．根据课文内容在第一段的括号里填上合适的字。(2分)

**2**．在短文第二段的方框里填上恰当的标点符号。(3分)

**3**．根据课文内容解释下列词语，并选择其中的一个词语造句。(6分)

精灵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 无穷无尽：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

造句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**．用“\_\_\_\_”画出文中的排比句。用“ ”画出文中的反问句。(2分)

**（二）广告滥用成语误导孩子（11分）**

 　　“‘默默无蚊’，就是这样写的嘛，外面的广告上都这么写，就是没有声音，连蚊子叫的声音都没有。”面对读小学的儿子的这种解释，长沙市芙蓉区的杜女士哭笑不得，她说现在这种广告滥用成语误导孩子的事越来越多了，让家长们担忧，让老师头痛。

 　　如今迈步都（dū dōu）市，打开电视，翻开报纸和杂志，随时都可发现不少商家利用汉语成语简洁明快、琅琅上口、熟悉易记的特性，在做产品广告时打上了用谐音字改造成语的主意，如：“衣衣（依依）不舍”──某洗衣店广告，“随心所浴（欲）”──某洗浴中心广告，“万室（事）具备”──某房产公司广告，“步步糕（高）升”──某蛋糕广告等等。

 　　这些散（sàn sǎn ）落在大街小巷、电视报刊的醒目广告语，很容易让尚缺乏识别能力的学龄期孩子产生混（hún hùn ）淆（yáo xiáo ），因为这些同音字近音字混用的成语，比书本上正确的成语频率更高地出现在他们眼前，而且广告语本身又比书本内容更有感染和冲击力，久而久之，错误的写法就有可能被他们当成正确的了。这让家长和老师们无可奈何。

 　1、用“√”在括号里给加点的字选择正确的读音。（2分）

 　2、联系上下文理解词语的含义。（2分）

　　 滥用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 　　误导：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 　3、摘抄段文首位照应的句子。（1分）

　　 首段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　 尾段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 　4、根据段文内容填空。（4分）

 　（1）短文第二段内容紧扣着标题中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两个字来写，第三段则是扣着“\_\_\_\_\_\_\_”这两个字来写的。

 　（2）第一段写到的杜女士儿子误用误解成语的故事，其目的应该有两个：一是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；二是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　（3）成语滥用的现象，主要采用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方法。

  （4）联系上下文理解“哭笑不得”这个成语，“哭”主要是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“笑”意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。哭笑不得写出了老师和家长们对滥用成语现象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 　5、为杜绝社会上成语滥用现象，你有什么好的方法和建议？请写下来。（2分）

　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**十 、习作。（30分）**

　　我最喜欢的一个汉字

提示：众多的汉字中，你最喜欢的是哪一个？你为什么会对它情有独钟呢？请写一篇小作文，向大家作一下介绍，好吗？注意字数尽量在400个以上，同时可一定要注意把汉字给写好哟！

参考答案：

**五、**描写天气的：风和日丽 天寒地冻； 描写山水的：山清水秀 **青山绿水 ；**

描写动物的：飞禽走兽 狼心狗肺

**八、**3、孔夫子弟子—闲－（贤）人 6、早开的红梅— 一枝独秀

1. 阅读

(一)**1.**峰 溪 海 脂 **2.**， 。 、 、 ， ！ **3.**机灵；聪明机智。 没有止境，没有限度。 那群孩子在樱花树下无忧无虑地玩耍，可爱得像一个个树的精灵。 **4.**在书法家的笔下，它们更能生发出无穷无尽的变化，或挺拔如峰，或清亮如溪，或浩瀚如海，或凝滑如脂。 在人类古老的历史长河中，有哪一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝？

（二）1、dū sǎn hùn xiáo   2、文中指广告中对成语胡乱地改造和应用   文中指滥用成语的现象对小学生产生了严重的错误的影响 3、首句：让家长担忧，让老师头疼。 尾句：让家长和老师们无可奈何。 4、（1）滥用   误导 （2）引出下文 强调（突出了）成语滥用对孩子产生的误导危害之大。 （3）谐音字改造 （4）成语滥用的现象孩子产生误导的现象令人气愤 感到可笑